

**(2 und 3) Individuelle Vorkehrungen in Schule und Unterricht und didaktisch-methodische Hilfen besonders für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum, die nicht lernzielgleich unterrichtet werden (mit Förderschwerpunkt GE oder LE)**

Im zweiten und dritten Teil der Fortbildungsreihe liegt der Schwerpunkt auf didaktisch-methodischen Strukturierungsmöglichkeiten, pädagogischen Settings und Maßnahmen für kognitiv stärker beeinträchtigte Kinder und Jugendliche. Es werden auch Möglichkeiten der Kommunikationserweiterung mit Methoden der Unterstützten Kommunikation dargestellt.

Nach einem jeweiligen Einstiegsvortrag werden die folgenden beiden Themen vertieft:

1. Arbeitsplatz und Arbeitsformate
2. Kommunikation und Soziales Lernen

**(4) Anregungen Praxisideen für Teilhabeassistent\*innen in Unterricht und Schulalltag**

Im Zentrum steht die Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum durch Teilhabeassistent\*innen. Es werden Beispiele aus der Praxis vorgestellt und Impulse für eine gelungene Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Teilhabeassistent\*innen gegeben.

Nach einem Einstiegsvortrag werden die folgenden beiden Themen vertieft:

1. Visualisierung von Interaktionen
2. Warte Hilfen und Co.

**Anmeldungen bis spätestens 01.09.2020**

**Per E-Mail: [as.fortbildung@heinrich-hoffmann-schule.de](mailto:as.fortbildung@heinrich-hoffmann-schule.de)**

**Referentinnen und Referenten**

**Ivana Karacic**, *Beratungslehrerin an der Heinrich-Hoffmann-Schule* (Veranstaltung 1)

**Dr. Angelika Rothmayr**, *Beratungslehrerin an der Heinrich-Hoffmann-Schule, Leitung „Landesnetzwerk Unterstützte Kommunikation“* (Veranstaltung 2, 3 und 4)

**André Rudolph**, *Beratungslehrer an der Heinrich-Hoffmann-Schule* (Veranstaltung 2, 3 und 4)

**Matthias Mulzer**, *Beratungslehrer an der Heinrich-Hoffmann-Schule*

Heinrich-Hoffmann-Schule

Marienburgstraße 4, 60528 Frankfurt



Fortbildungsreihe zum  
Thema:

Förderung von Kindern und  
Jugendlichen im

**AUTISMUS-SPEKTRUM**

in der Schule

September / Oktober 2020

**Wichtig:**

Bitte nutzen Sie zur **Anmeldung des Formular**, das Sie auf der Homepage der Heinrich-Hoffmann-Schule unter „Fortbildungsangebote“ finden:  
<https://heinrich-hoffmann-schule.de>

Da die Teilnehmerzahl stark begrenzt ist, berücksichtigen wir das Eingangsdatum der Anmeldung und die unterschiedlichen Berufsgruppen.

**Die Fortbildungsreihe wird durch den *Mobilen pädagogischen Dienst* durchgeführt.**

## **Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung in der Schule**

Der „Mobile pädagogische Dienst“ der Heinrich-Hoffmann-Schule bietet eine Fortbildungsreihe zum oben genannten Thema für Lehrer\*innen aller Schulformen, Teilhabeassistent\*innen, Erzieher\*innen und andere interessierte Berufsgruppen an.

**Bitte nutzen Sie zur Anmeldung das Formular auf der Homepage der Heinrich-Hoffmann-Schule.**

<http://heinrich-hoffmann-schule.de>

## **Programm der Fortbildungsreihe:**

Autismus-Spektrum aus Sicht der medizinischen Forschung und Therapie: Erscheinungsbilder und Ursachen der Autismus-Spektrum-Störung; der therapeutische Zugang zu Menschen mit einer autistischen Entwicklungsbesonderheit.

Hier soll Zeit zum Selbststudium eingeplant werden (Inhalte werden nach Anmeldung bekanntgegeben).

### **Teil (1):** Di, 15.09.2020; 15.00 – 16.30 Uhr

Individuelle Vorkehrungen in Schule und Unterricht und didaktisch-methodische Hilfen besonders für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum, die lernzielgleich unterrichtet werden

Zusätzlich wird ein digitales Angebot in der Präsenzveranstaltung vereinbart.

### **Teil (2) und Teil (3):**

Di, 22.09.2020; 15.00 – 16.30 Uhr

Di, 29.09.2020; 15.00 – 16.30 Uhr

Individuelle Vorkehrungen in Schule und Unterricht und didaktisch-methodische Hilfen besonders für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum, die nicht lernzielgleich unterrichtet werden (mit Förderschwerpunkt GE oder LE)

### **Teil (4):** Di, 20.10.2020; 15.00 – 16.30 Uhr

Anregungen und Praxisideen für Teilhabeassistent\*innen für Unterricht und Schulalltag

## **Die Veranstaltungen im Einzelnen**

### **(1) Individuelle Vorkehrungen in Schule und Unterricht und didaktisch-methodische Hilfen besonders für Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum, die lernzielgleich unterrichtet werden**

Im ersten Teil der Fortbildungsreihe geht es um Methoden der Strukturierung und um didaktisch-methodische Hilfen im Rahmen des Nachteilsausgleichs für Schüler\*innen, welche lernzielgleich im Sinne der Regelschule unterrichtet werden können.

Nach einem Einstiegsvortrag werden die folgenden beiden Themen vertieft:

1. Strukturierung
2. Nachteilsausgleich